溺水后继发的无脉性电活动 (PEA)

# 课程信息

**目标群体**：在急救医疗服务处工作的医疗护理提供者 **参与者人数**：2-3 名参与者，包括一名扮演母亲的参与者 **模拟时长**：10 分钟 **评估报告时长**：25 分钟

## 学习目标：

* 采用系统的方法评估婴儿
* 展示基本的气道管理和相关气道装置的适当使用
* 应用当地儿科心脏骤停算法
* 实施高质量心肺复苏术

## 病例进展

据报告，一名 10 个月大的婴儿被其母亲发现脸朝下浸入一个仅有 15 厘米水深的浴盆中，出现呼吸骤停。当急救服务人员到达现场时，哭泣的母亲将用毛巾包裹的婴儿抱在怀中。

婴儿出现瘫软、紫绀和呼吸暂停。女婴前额有一块紫色淤青，由于其面朝下摔倒在浴盆中导致。心律为 58 次/分钟，呈现无脉性电活动，不可进行电击。血氧饱和度为 72%。

参与者应该识别出心脏骤停，从母亲手中接过婴儿，并将其放置在地板上。他们应该立即实施高质量心肺复苏术，应用自动体外除颤器 (AED)，分析心律，并识别出不可进行电击 (PEA)。他们应该遵循当地气道、呼吸、循环 指南继续实施心肺复苏术，给婴儿插管，建立静脉/骨内通道并给予肾上腺素。

给予肾上腺素 1 分钟后，恢复自主血液循环。恢复自主血液循环后，参与者应继续给予高于房间流动空气的氧浓度的通气，考虑目标体温管理 (TTM) 并准备将婴儿送往医院。

## 评估报告

模拟结束后，建议完成一项由导师带头的评估报告，讨论与学习目标相关的主题。课程日志中的“项目日志”提供了建议使用的评估报告问题。讨论的重点可以是：

* 心脏骤停的体征和症状
* 评估心肺复苏术质量并讨论如何提高心肺复苏术表现
* 恢复自主血液循环后立即进行儿科治疗

## 参考

Ian K. Maconochie, Allan R. de Caen, Richard Aickin1, Dianne L. Atkins,Dominique Biarent, Anne-Marie Guerguerian, Monica E. Kleinman, David A. Kloeck,Peter A. Meaney, Vinay M. Nadkarni, Kee-Chong Ng, Gabrielle Nuthall, Ameila G. Reis,Naoki Shimizu, James Tibballs, Remigio Veliz Pintos, on behalf of the Pediatric Basic Life Support and Pediatric Advanced Life Support Chapter Collaborators:2015 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations.Part 6: Pediatric basic life support and pediatric advanced life support, in *Resuscitation*, 95 (2015) e147–e168, at <http://dx.doi.org/10.1016/j.resuscitation.2015.07.044>

# 设定和准备

## 设备

医疗用品：

* 高级气道设备
* 气道附件（口咽通气管，鼻咽通气管）
* 面罩设备
* 血压袖带
* 用不同颜色标注的、根据小儿身高计算的复苏胶带
* 持续波形二氧化碳分析仪
* 除颤贴片
* 除颤器/自动体外除颤器 (AED) 或 AED 训练器
* 心电图电极电缆
* 一般给药用品
* 血糖仪
* 输液泵和管件
* 静脉注射/骨内注射启用设备
* 输氧设备
* 供氧源
* 脉搏血氧仪探头
* 呼吸雾化器
* 听诊器
* 抽吸装置、吸引连接管 、吸痰管 （扁桃体吸头）和储液罐
* 温度计
* 通用预防设备
* 呼吸机

药物和液体：

* 腺苷
* 胺碘酮
* 阿托品
* 肾上腺素
* 乳酸林格氏液
* 利多卡因
* 生理盐水
* 普鲁卡因
* 快速顺序诱导插管药物
* 镇静剂/止痛药

道具：

* 门垫和类似物件，使房间看起来像一个门厅
* 在婴儿前额模拟紫色淤青的化妆品
* 毛巾

## 模拟前的准备工作

* 将房间设置成私人住宅的门厅
* 在模拟病人的前额上涂上一小块紫色淤青
* 为模拟病人小心地湿润额头，以模拟婴儿汗湿的状态
* 将模拟病人包在一条大毛巾里，并将其放入母亲怀中。

## 学员概况

*开始模拟之前，应当向学员大声读出学员概况。*

私人住宅，19:10

您被派往一处私人住宅，据报告，这里有一名 10 个月大的婴儿被其母亲发现脸朝下浸入一个有 15 厘米水深的浴盆中后，出现呼吸骤停。当您到达现场时，哭泣的母亲将用毛巾包裹的婴儿抱在怀中。

**母亲提供的其他信息：**

如果被问到，母亲说她正在给女儿 Hannah 洗澡时，门铃响了。她只离开了 1-2 分钟，但当她回来时，女婴脸朝下浸入浴盆中且没有任何动静。她没有听到她尖叫或发出任何声音。这名女婴通常可以独自坐着，而她的母亲认为这么点水并不会造成什么意外。

# 自定义病例

此病例可作为创建含有其他或额外学习目标的新病例的基础。更改现有病例时，需慎重思考您希望学员展示的干预技巧以及您需要对学习目标、病例进展、编程和支持材料做哪些变更。但是，这是一种增加病例组合的快捷方法，因为您可重复使用大量病人信息和病例程序以及支持材料中的一些元素。

比如，以下是有关如何自定义病例的一些建议：

|  |  |
| --- | --- |
| **新的学习目标** | **更改病例** |
|  |  |
| 包括团队训练的学习目标 | 此病例也可以关注团队动态和沟通。请记住在编程中添加其他事件，以记录与团队相关的行为。 |
| 包括进行电击的学习目标 | 可将心脏骤停改为可进行电击的心律，以训练干预安全性和使用自动体外除颤器 (AED)。请记住更改编程和病例进展以匹配新方案。 |
| 包括用血管加压药进行反复治疗的学习目标 | 病例可更改为更注重高质量心肺复苏术管理、增加几剂所需的肾上腺素以恢复自主血液循环。请记住更改编程和病例进展以匹配新方案。 |