

Você está criando o futuro que deseja em sala de aula?

Perguntas que poderá fazer.

Na sua abordagem atual, você...

Envolve os alunos de uma forma que garanta a participação ativa e a prática deliberada?

Garante de que o aprendizado está sendo retido e aplicado?

Fornecer acesso fácil ao desempenho dos alunos em tempo real?

Consegue avaliar objetivamente o desempenho do aluno?

Transmite a confiança necessária aos alunos para que sintam seguros em realizar RCP?

Para saber como aumentar o envolvimento em sua sala de aula, conheça a Little Anne QCPR Laerdal.com/br



A Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) realizada em 2 minutos pode

DUPLICAR ou **TRIPLICAR**

as chances de sobrevivência da vítima.¹



Apenas **46%** dos casos de parada cardíaca recebem RCP de um espectador.²

Motivos

Razões pelas quais as pessoas não realizam RCP.³

28%

Técnicas desatualizadas

24%

RCP é muito "complicado"

18%

Falta de confiança

A comunidade científica está de acordo:

2018
JANEIRO

A partir de Janeiro de 2018, a American Heart Association incorporará dispositivos de feedback da RCP em todas as aulas que ministram diretamente e recomendará o mesmo para todos os parceiros de treinamento.⁶

2019
JANEIRO

Em 31 de janeiro de 2019, a American Heart Association exigirá o uso de um dispositivo de feedback em tempo real orientado em todos os cursos que ensinam técnicas de RCP em adultos.⁷



Melhores práticas recomendadas para o uso da tecnologia de feedback em sala de aula:

- **Mantenha os alunos envolvidos**
Crie um senso de competição para reter a atenção dos alunos.
- **Garanta que os estudantes avaliem o desempenho**
Ver os próprios resultados e elevar a excelência da prática para aprendizagem qualitativa.
- **Ofereça reforço positivo**
Utilize os resultados gerais dos alunos para estabelecer um senso comum oferecendo orientações necessárias.
- **Escolha sabiamente**
Implemente um dispositivo com feedback em tempo real que seja envolvente e aumente o engajamento.

O envolvimento dos alunos em sala de aula é um desafio?

Em uma típica aula expositiva:

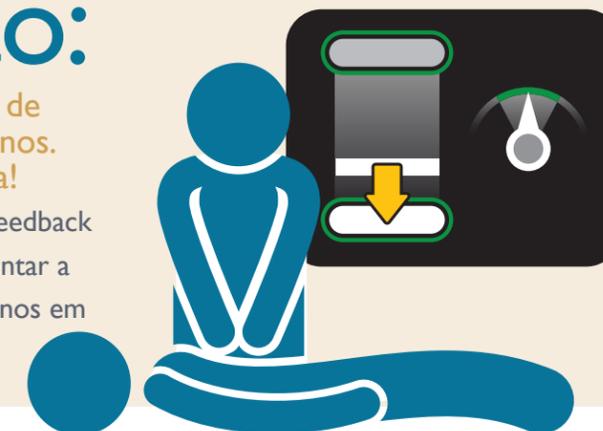
Atenção⁴ **40%** dos alunos estão ativamente prestando atenção

Retenção⁴ **70%** escutam nos primeiros 10 minutos. **20%** escutam durante os últimos 10 minutos.

Solução:

Multiplique o fator de engajamento dos alunos. Existe a tecnologia!

Incorpore a tecnologia de feedback em tempo real para aumentar a atenção e retenção dos alunos em sala de aula.



Mais de

350,000

Paradas cardíacas extra-hospitalares ocorrem anualmente nos EUA.⁸

Apenas, cerca de 10% sobrevivem.⁹

Os seus alunos podem ajudar a mudar este cenário também no Brasil.