

Preguntas que usted desea hacer.

Su abordaje actual...

¿Involucre a los estudiantes de una manera que garantice la participación activa y la práctica deliberada?

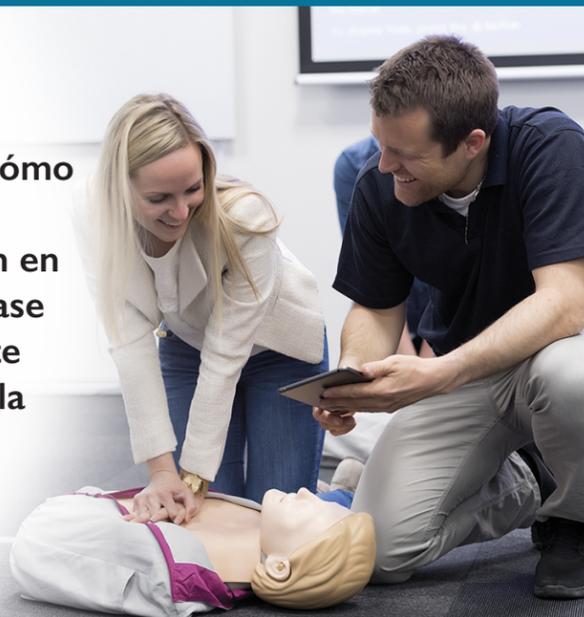
¿Usted debe asegurarse de que ellos aprendan, retengan y apliquen?

¿Usted de tener acceso fácil al rendimiento de los estudiantes en tiempo real?

¿Usted pueda medir y evaluar objetivamente el rendimiento del estudiante?

¿Qué los estudiantes se sientan realmente seguros en su capacidad futura de realizar una RCP?

Para saber cómo aumentar la participación en su sala de clase de RCP, visite laerdal.com/la



La Reanimación Cardiopulmonar (RCP) hecha en 2 minutos puede

DOBLAR o **TRIPLICAR**

la chance de supervivencia de la víctima.¹



Mismo así **46%** de las víctimas de paro cardíaco reciben RCP de un transeuntr.²

Por Qué? Motivo las personas no realizan RCP³

28%

de habilidades no actualizadas

24%

La RCP es "complicada" demais

18%

Falta de confianza

La comunidad científica está de acuerdo:

2018

ENERO

A partir de enero de 2018, la Cruz Roja Americana incorporará dispositivos de retorno de RCP en todas las clases, que imparten directamente y recomendarán lo mismo a todos los socios de capacitación.⁶

2019

ENERO

El 31 de enero de 2019, American Heart Association exigirá el uso de un dispositivo de retorno orientado instrumentado en todos los cursos que imparten técnicas de RCP en adultos.⁷



Prácticas recomendadas de uso de la tecnología de retorno en su sala de clase:

- **Mantenga a los alumnos comprometidos**
Cree un sentido de competición para mantener la atención.
- **Asegurase que los estudiantes vean su rendimiento**
Ver los resultados lleva a una práctica cualitativa, que significa aprendizaje de calidad.
- **Proporcione un refuerzo positivo**
Use los resultados de sus alumnos para establecer un terreno común y ofrecer orientación, según sea necesario.
- **Escoja sabiamente**
Escoja un sistema de retorno que naturalmente atraerá y generará el entusiasmo entre los estudiantes.

¿Su obstáculo es la baja participación en la sala de clase?

En una clase expositiva típica:

Atención⁴ **40%** de los alumnos están prestando atención activamente

Retención⁴ **70%** de ellos escuchan durante los primeros 10 minutos **20%** de ellos escuchan durante los últimos 10 minutos

Solución:

¡Multiplique el factor de participación! ¡Existe la tecnología!

Incorpore dispositivos de retorno en sus instrucciones para aumentar la atención y la retención de los alumnos.



Más de

350,000

El paro cardíaco ocurre fuera de los hospitales anualmente en los EE.UU.⁸

Solo cerca del 10% sobreviven⁹

Sus alumnos pueden ayudar a cambiar eso.