* **GROUP 1: SIMULATION DESIGN**:
* **CASO:** Se trata de una escuela nueva y le han solicitado hacer la propuesta de realizar la **integración curricular de la simulación en una carrera de pregrado** cuyo modelo es centrado en el estudiante y existe el espacio físico y recursos suficientes para ello. Elija la carrera que más les acomode.

Diseñe **un breve resumen** de su propuesta considerando cada criterio de este estándar

* **CASE:** This is a new school and you have been asked to make the proposal to carry out the **curricular integration of simulation in an undergraduate school** whose model is student-centered and there is sufficient physical space and resources for it. Choose the career that best suits you.

Design a brief summary of your proposal considering each criterion of this standard.

* **CASO**: Esta é uma escola nova e foi solicitada a você a proposta de realizar a **integração curricular da simulação em uma escola de graduação** cujo modelo seja centrado no aluno e que haja espaço físico e recursos suficientes para isso. Escolha a carreira que mais combina com você.

Elabore um breve resumo de sua proposta considerando cada critério deste padrão

* **GROUP 2 PREBRIEFING AND FACILITATION**
* **CASO:** El Taller de Reanimación Cardiovascular Avanzada se realiza con 6 docentes ya que son 120 estudiantes. Es un taller clave ya que es parte de un aprendizaje esperado a lograr, declarado en el plan curricular.

Desarrolle el criterio de prebriefing considerando el **plan de preparación**. Use los criterios del estándar y relacione con los criterios del estándar de facilitación en su propuesta.

* **CASE:** The Advanced Cardiovascular Life Support Workshop is done by 6 teachers for a total of 120 students. It is a key workshop because it is part of the learning outcomes to be achieved that are declared as competencies to be met.

Develop the prebriefing criteria considering the **preparation**. Use the criteria of the standard and relationship to the criteria of the facilitation standard in your proposal.

* **CASO:** O Workshop de Reanimação Cardiovascular Avançada é realizado com 6 professores já que são 120 alunos. É um workshop fundamental, pois faz parte de uma aprendizagem esperada a ser alcançado, declarado no plano curricular.

Desenvolva os critérios de Prebriefing considerando a preparação. Use os critérios do padrão e relacione-os com os critérios do padrão de Facilitação em sua proposta.

* **GROUP 3 THE DEBRIEFING PROCESS AND PROFESSIONAL INTEGRITY**
* **CASO:** Ha realizado el taller de “Manejo de sepsis, un trabajo en equipo para intervención segura y oportuna” para estudiantes de pregrado de último nivel.

Está realizando el debriefing con modelo de “buen juicio” y detecta serias deficiencias en algunos estudiantes en relación con el diagnóstico y las intervenciones propuestas. Son 3 los docentes de esta asignatura y Ud. ha hecho la primera experiencia. Plantee opciones para continuar con la actividad y finalizar el Debriefing. Según los criterios que sugiere y como relaciona este problema con el estándar de Integridad profesional.

* **CASE:** You have conducted the workshop “Management of sepsis, teamwork for safe and timely intervention” for senior undergraduate students. You are using debriefing with a “good judgment” model and detects serious gaps in some students in relation to the diagnosis and the proposed interventions. There are 3 teachers of this subject and you have had the first experience. Propose options to continue with the activity and finish the Debriefing according to the criteria suggested and how this problem relates to the Professional Integrity standard.
* **CASO:**  Você conduziu o workshop “Manejo da sepse, trabalho em equipe para intervenção segura e oportuna” para alunos do último ano de graduação. Você está realizando o debriefing com um modelo de “bom julgamento” e detecta graves deficiências em alguns alunos em relação ao diagnóstico e às intervenções propostas. São 3 professores desta disciplina e você teve a primeira experiência. Levante opções para continuar com a atividade e finalizar o Debriefing. De acordo com os critérios sugeridos e como esse problema se relaciona com a norma de Integridade Profissional.
* **GROUP 4: EVALUATION OF LEARNING AND PERFORMANCE AND OUTCOMES & OBJECTIVES**
* **CASO:** Es la docente del curso de Urgencia desarrolla 10 talleres durante la asignatura. Según el análisis que ha realizado, ha tenido buenos resultados de aprendizaje. Para formalizar y tener más evidencia, el comité de curriculum decide establecer un plan de evaluación acorde a los criterios de INACSL en esta asignatura y la(lo) invitan a participar. Diseñen la propuesta usando todos los criterios de este estándar.
* **CASE:** Você é professor do curso de Urgência e desenvolve 10 workshop durante a disciplina. De acordo com a análise que você fez, os alunos tiveram bons resultados de aprendizagem. Para formalizar e ter mais provas, a comissão curricular decide estabelecer um plano de avaliação de acordo com os critérios do INACSL nesta disciplina e convida-o a participar. Elabore a proposta usando todos os critérios desta norma.
* **CASO:** You are the teacher of the Urgency course and develop 10 workshops during the subject. According to the analysis you have done, the students have had good learning results. To formalize and have more evidence, the curriculum committee decides to establish an evaluation plan according to the INACSL criteria in this subject and invites you to participate. Design the proposal using all the criteria of this standard.