

Profa. Dra. Lena Peres e Dr. Silvio Pessanha Neto



Mesa Redonda - Desafios na Formação Docente, Educador do Profissional do Futuro

Silvio Pessanha Neto

Neurologista e Neurofisiologista Clínico
Doutor em Neurologia e Neurociências – UNIRIO
CEO do Instituto de Educação Médica – IDOMED
Vice-presidente do Grupo Educacional YDUQS

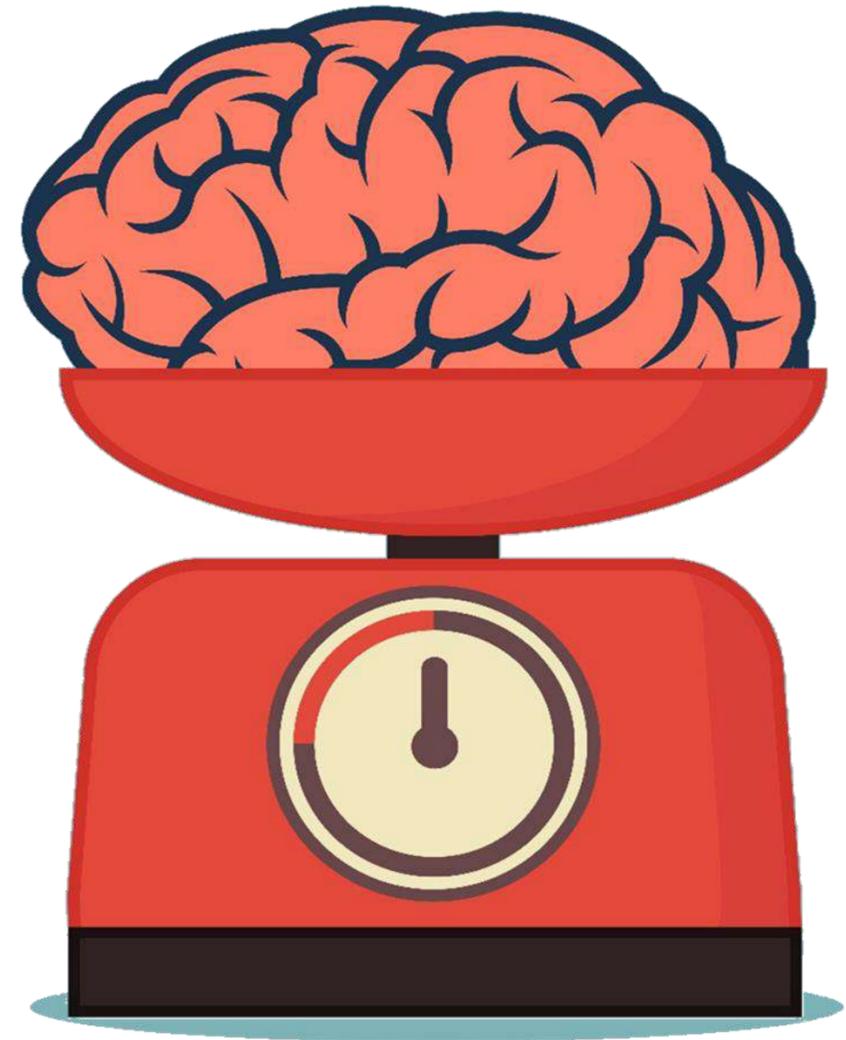
"Por que mudar?"

Cérebro tende a **poupar energia**

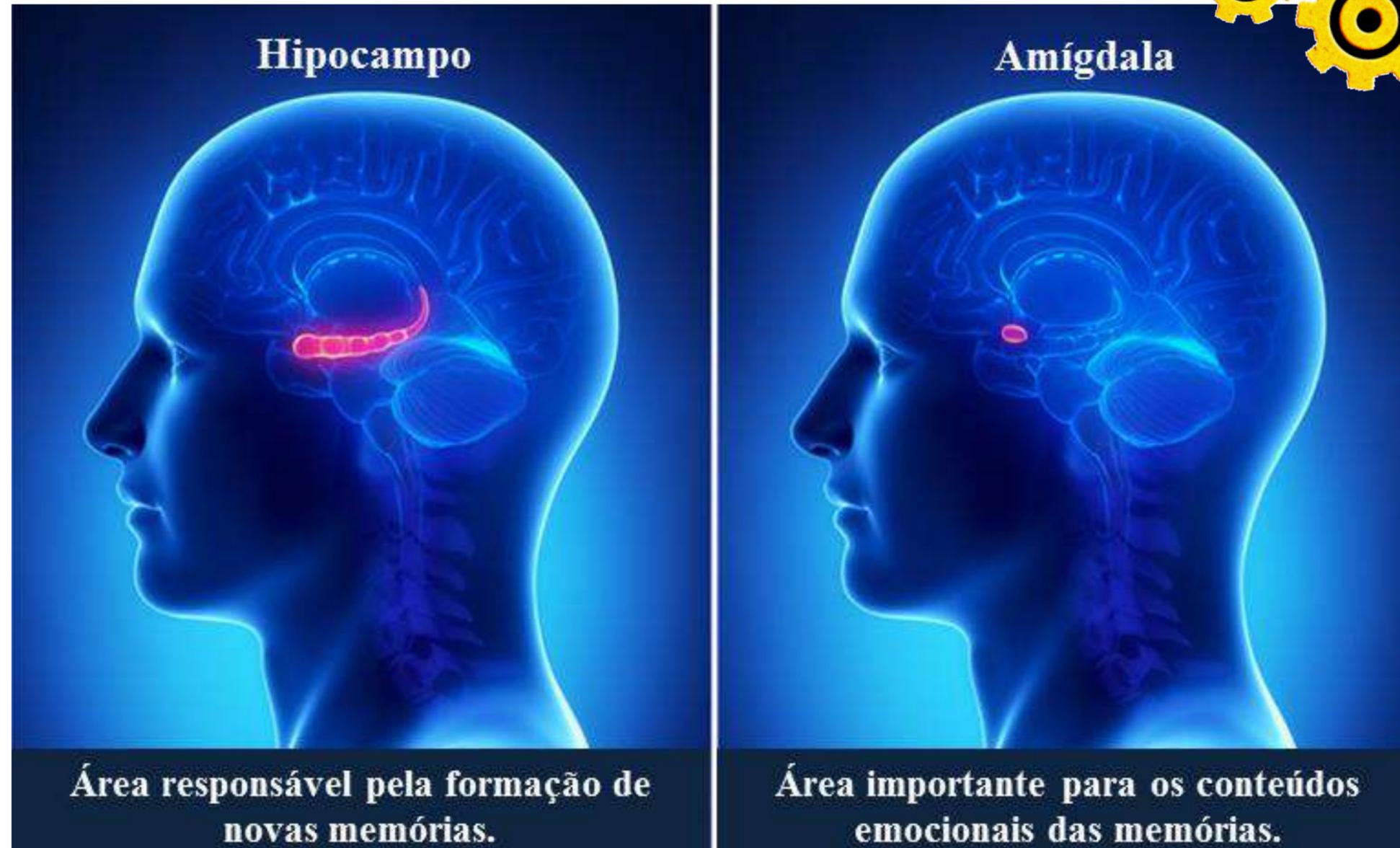
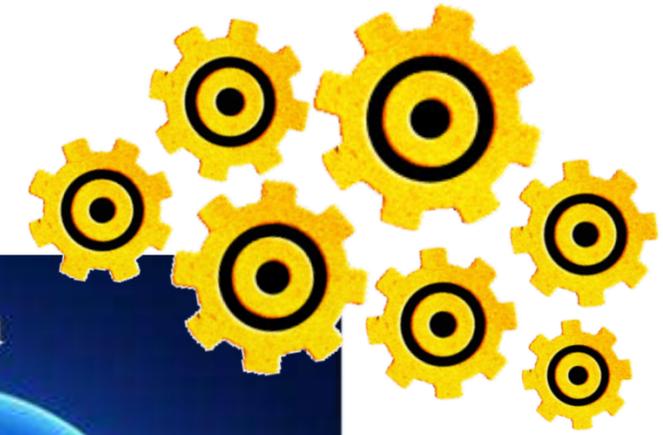
2-3% do peso do corpo

Consome **20-30% de O2 e nutrientes**

No contexto de poupar, **busca o conforto,**
Fazer coisas fáceis: serotonina, prazer.



Como mudar?





Available online at www.sciencedirect.com

SCIENCE @ DIRECT®

Neurobiology of Learning and Memory 79 (2003) 194–198

Neurobiology of
Learning and Memory

www.elsevier.com/locate/ynlme

Epinephrine enhancement of human memory consolidation: Interaction with arousal at encoding

Larry Cahill^{a,*} and Michael T. Alkire^b

^a Department of Neurobiology and Behavior and Center for the Neurobiology of Learning and Memory, University of California at Irvine, Irvine, CA 92697-3800, USA

^b Department of Anesthesiology, University of California at Irvine, Irvine, CA, 92697-3800, USA

Received 6 September 2002; revised 17 October 2002; accepted 18 October 2002

Review

Stress effects on memory: An update and integration

Lars Schwabe^{a,*}, Marian Joëls^b, Benno Roozendaal^c, Oliver T. Wolf^a, Melly S. Oitzl^d

^a Department of Cognitive Psychology, Ruhr-University Bochum, Universitaetsstrasse 150, 44780 Bochum, Germany

^b Department of Neuroscience and Pharmacology, Division of Neuroscience, UMC Utrecht, Rudolf Magnus Institute, Universiteitsweg 100, 3584 CG Utrecht, The Netherlands

^c Department of Neuroscience, Section Anatomy, University Medical Center Groningen, University of Groningen, Antonius Deusinglaan 1, 9713 AV Groningen, The Netherlands

^d Division of Medical Pharmacology, Leiden/Amsterdam Center for Drug Research and Leiden University Medical Center, University of Leiden, Einsteinweg 55, 2333 CC Leiden, The Netherlands





De onde falamos?



+25 de experiência



17 cursos



~ 9 mil alunos



1600 docentes /400 preceptores



Onde queremos chegar?

Missão: Educar para transformar.

Visão: Ser referência em Educação Médica, formando cada vez mais **profissionais competentes, éticos e protagonistas**, por meio de uma **jornada humanizada, inovadora** e continuada, visando **impactar positivamente a sociedade**.



O que nos norteia?

Diretrizes curriculares nacionais

Fundamentos da andragogia

Evidências em educação médica

Lifelong learning

Princípios da Educação Permanente

Preceitos da Gestão de Pessoas

Onde estamos?

ANÁLISES INSTITUCIONAIS

REGULARES

- Avaliação
 - Docente
 - Coordenador
 - Aluno
- Processo de trabalho
- Experiência do aluno (NPS)

ESPECÍFICAS

- Questionários situacionais
- Levantamento de necessidades/desejos
- Avaliação de ações
- Reuniões colaborativas

ANÁLISES EXTERNAS

- Teste de progresso
- ENADE
- Visitas MEC

Onde estamos?



Contextos locorregionais



Níveis de maturação do curso



Marcos regulatórios



Docentes

Número de profissionais

Grau de formação

Área de atuação

Experiência em docência

Qualificação

Dedicação ao curso

Fortalecimento NAPED

Reuniões sistematizadas regulares

Grupo para trocas

Apoio permanente

Leveza e diálogo

Criatividade e Liberdade

Acolhimento e sensibilidade

Direcionamentos conforme realidade local/singularidade

Espaço para reflexão e construção coletiva

Conexão entre membros

Intercâmbio de ações/talentos

Atividades compartilhadas



“Escolha a pessoa certa e
deixe-a trabalhar”

(PINK, 2019)

Fortalecimento NAPED



DOC-IDOMED

Parceria: referência em Educação Médica.

Público-alvo: atores estratégicos.

Programa: atualizado, contextualizado e baseado em evidências.

Impacto: aprimoramento de saberes, segurança, motivação, mobilização.

Desdobramento: capilarização de aprendizados e fortalecimento local.

Efeito: transformação.



Fortalecimento NAPED



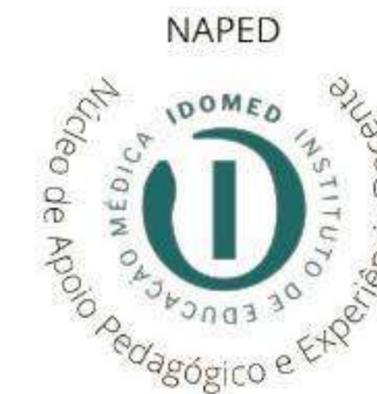
Você ensina enquanto cuida dos seus pacientes?

Preceptoria é a modalidade de ensino em serviço, na qual o processo de ensino-aprendizagem é simultâneo à prática profissional de cuidado à saúde, com foco no desenvolvimento de competências relativas à formação técnica e ao profissionalismo de estudantes de graduação, estagiários e residentes.

Fortalecimento NAPED

NACIONAIS

LOCAIS



WEBINÁRIO NAPED NACIONAL
Avaliação Integrada

31 DE MAIO
ONLINE, 19H - 20H

COM CERTIFICADO

Prof.º Dr. Valdes Bollela
Coordenador do Centro de Desenvolvimento Docente para o Ensino da FMRP-USP.

Conteúdos abordados:

- Reconhecer e incorporar a avaliação para a aprendizagem nos planos de ensino e das unidades curriculares;
- Identificar os propósitos e aplicar os princípios básicos da avaliação do estudante;
- Reconhecer o blueprint como ferramenta de apoio.

IDOMED Estácio FAMEAC FAMEJIPA FAPAN UNIFACID

Ciclo de Webnários

FÓRUM DOCENTE 2021

Estácio IDOMED

Fórum Docente

Formação NAPED

Sobre ser professor no ensino superior: reflexões sobre o papel da didática

08 OUTUBRO
09H

ELANE BARBOSA
GERENTE EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE MOSSORÓ

Ações regulares
Canindé (CE)

Estácio IDOMED

Dialogando com o currículo

- Determinar formalmente o conteúdo do exame (*blueprint*).
- Conteúdo trabalhado na prática.
- Alinhamento com coordenadores de disciplina/área.
- O OSCE como estímulo a repensar o currículo.

Práticas colaborativas
Ribeirão Preto (SP) + Rio de Janeiro (RJ)
Angra, Città e Vista Carioca

Fortalecimento NAPED



Jornadas Pedagógicas

Mentoria



Iguatu (CE)



Rio de Janeiro - Vista Carioca (RJ)



Alagoinhas (BA)



Jaraguá do Sul (SC)

Fortalecimento NAPED

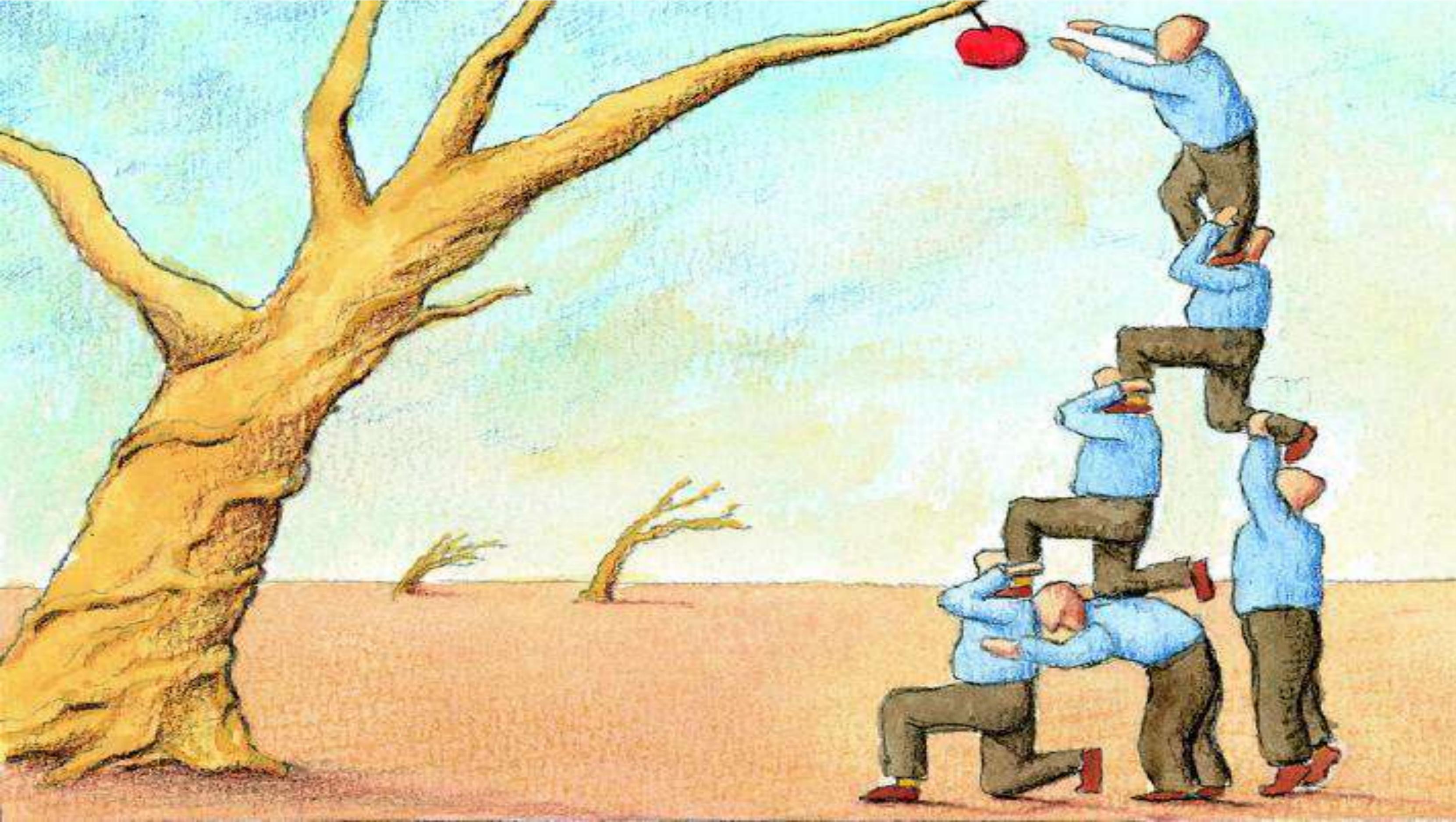


Avaliação regular

Feedback contínuo e estruturado

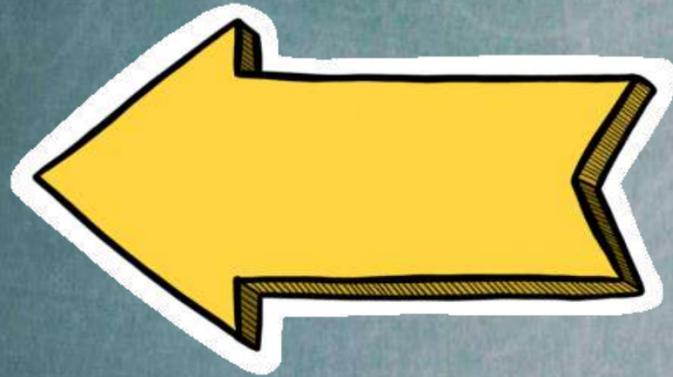
Plano de desenvolvimento dialogado

Acompanhamento e apoio permanente



“Quando achamos que sabemos todas as respostas, vem a vida e muda todas as perguntas.”

Luis Fernando Verissimo



Silvio Pessanha Neto

Neurologista e Neurofisiologista Clínico
Doutor em Neurologia e Neurociências – UNIRIO
CEO do Instituto de Educação Médica – IDOMED
Vice-presidente do Grupo Educacional YDUQS