



Peer-to-Peer DOs & DON'Ts Checklist

De mate waarin studenten voordeel halen uit peer-to-peer learning is afhankelijk van uw aanpak. Hieronder hebben we een aantal aanbevelingen opgesteld die u kunnen helpen om van peer-to-peer learning een succes te maken.



DOs

- Verzamel een groep toegewijde en gepassioneerde collega's om dit initiatief te begeleiden.
- Creëer een psychologisch en fysiek veilige leeromgeving.
- Bepaal voor de start van de peer-to-peer activiteiten de leerdoelen, voor zowel studenten als docenten.
- Coach docenten in het begeleiden van zo'n leerervaring, het herkennen van terugkerende thema's en het creëren van mogelijkheden om deelnemers een band te laten krijgen.
- Sta studenten bij tot ze voldoende vertrouwd zijn met de apparatuur en de scenario's.
- Geef concrete instructies (vb. grootte van de groep, individuele rollen, tijdslijmieten).
- Train studenten hoe ze onderling waardevolle feedback kunnen geven, en ontvangen.
- Specificeer hoe studenten vragen of onduidelijkheden na een sessie onder aandacht kunnen brengen.
- Motiveer studenten om hun ideeën over de leerervaring - en hoe die kan worden verbeterd - te delen.



DON'Ts

- Niet in slagen om een kader of de leerdoelen voor peer-to-peer learning voor studenten en docenten op te stellen.
- Vergeten om studenten te informeren over de leeromgeving en de mogelijke risico's.
- Het plan overhandigen en weglopen. *Het is beter om betrokken te blijven tot docenten en studenten de bedoeling achter peer-to-peer learning begrijpen.*
- Veronderstellen dat docenten hun rol kennen. *Peer-to-peer learning vereist het deels loslaten van de controle - zorg ervoor dat uw docenten weten dat dit ok is!*
- Hopen dat alles perfect zal verlopen. *Stel uzelf gerust door vooraf een plan van aanpak op te stellen in het geval van technische problemen.*
- Vergeten dat peer-to-peer learning helemaal draait rond betrokkenheid! *Houd het licht, leuk en vol energie.*
- Geen rekening houden met feedback van studenten en docenten. *Integendeel: stel een verslag op en rapporteer.*
- Structuur en standardisatie negeren. *De mogelijkheid tot succes ligt net in het hebben van een aantal goede tools om maatstaven vast te stellen, te meten en te verbeteren.*
- Geen acht slaan op negatieve feedback. *Dit is waar er ruimte is voor verbetering!*

Peer-to-peer learning kan helpen om enerzijds het zelfvertrouwen en de vaardigheden van de studenten te verbeteren en anderzijds hun angstgevoelens te verminderen.¹ Aan de hand van deze checklist kan u ervoor zorgen dat uw organisatie en faculteit een optimale omgeving creëren om het maximum uit peer-to-peer learning te halen.