



Metodrummet – Upplands
Väsby kommun

Metodrummet

- Rummet invigdes 18 mars 2022
- Över 3000 personer har gått de olika praktiska och teoretiska utbildningar
- Tvärprofessionellt samarbete där kommunen har ett nära samarbete med vårdcentral, geriatrik och privata utförare av omsorg i kommunen
- Utbildningarna kan riktas till olika yrkesroller
 - Omsorgspersonal,
 - Sjuksköterskor
 - Undersköterskor
 - Boendestödjare
 - Handläggare
 - Läkare
 - Chefer
- Samarbete med FoU för uppföljning



Simulering för ökad kunskap och kvalitet inom omsorgen

- Rummet är utrustat med toppmodern teknik, t.ex. Roommate, simuleringsdräkt och teknikrum.
- Simulatorer används för olika praktiska övningar för ALL personal inom vård-och omsorg samt för studenter, handläggare och även till övriga anställda och privata personer.



Mål med metodrummet

- Höja kunskap och kompetens inom och vård- och omsorg
- Bidra till en evidensbaserad vård
- Öka säkerhet, minska risk för vårdrelaterade skador och stärka den personcentrerade vården.



I linje med God och nära vård

Målområden i regional handlingsplan



Nationell omställning – SKR

Kostnadseffektiv vård och omsorg
Invånaren möts av en vård och omsorg som utgår från bästa tillgängliga kunskap och effektivt resursnyttjande.

Sömlös vård och omsorg
Invånaren möts av en samordnad och integrerad vård och omsorg med primärvården som nav.

Personcentrerad vård och omsorg
Invånaren är medskapande och delaktig i sin vård och omsorg.

Jämlik tillgång till vård och omsorg
Invånaren möts av en likvärdig och tillgänglig vård och omsorg utifrån sina behov.

Befolkningens hälsa ska förbättras
Invånaren möts av hälsofrämjande och förebyggande insatser.

Regelbundna övningar och uppdateringar

- Simuleringar

- Debriefing



2024-10-25

© Binoca AB, info@binoca.se

6

Metodrummet – utrymme för lärande

- Personalen kan träna på olika situationer som de kan ställas inför. Samtidigt finns det möjlighet att tänka nytt, testa idéer och utveckla verksamheter.
- Metodrummet ger förutsättningar för kontinuerlig kompetensutveckling individuellt, för team och verksamheter.
- Tid för reflektion
- Peer learning



Urval av utbildningar

Utbildningarnas inriktning varieras och utförs av personer med spetskompetens inom området

- Palliativ vård
- Ergonomi
- Lågaffektivt bemötande
- Nutritionsutbildning
- Förflyttningsteknik
- Psykisk ohälsa
- Epilepsi
- Demens
- Parkinson och stroke
- Hygienutbildning
- HLR
- Tandvård
- Katastrofmedicin



Finansiering och att tänka på

- Mestadels stimulansmedel för god och nära vård
- Till viss del andra statsbidrag
- Engagemang
- Trivsamt lärandemiljö
- Lokalen är cirka 150-180 kvm inkl. två små rum och kök
- God kontakt med verksamheterna
- Lyhördhet
- Projektledare/vårdlärare/sjuksköterska

Hur kan ni göra i era kommuner, utan några större kostnader?

- Statsbidrag olika delar till exempel god och nära vård
- Socialstyrelsens bidrag för förstärka kommunens beredskap
- Samarbeta med andra kommuner och aktörer
- Kartlägg er verksamheter. Vad har ni för kompetens?
- Använda E-learning och digitala verktyg
- Interna övningar med befintlig personal
- Simuleringar och bordsscenarier
- Frivilliga och lokala resurser
- Nätverk och samverkansövningar
- Planera mindre, regelbundna övningar



Presentation: Resultat från uppföljning av Metodrummet i Upplands Väsby



Uppföljning av Metodrummet – lärdomar för utveckling



Under våren 2023 inledde FOU nu och Upplands Väsby kommun ett samarbete om uppföljning av Metodrummet.

Övergripande syfte med uppföljningen var att stärka förutsättningarna för utveckling av Metodrummet.

Upplägg av uppföljningens resultat

Resultat och reflektioner från uppföljningen

1. Plan för hur resurser-aktiviteter-effekter hänger ihop

Förväntningar och idéer rörande hur Metodrummet fungerar och vilka värden som skapas

2. Infriades planen?

Skedde förväntningarna och idéerna i praktiken?

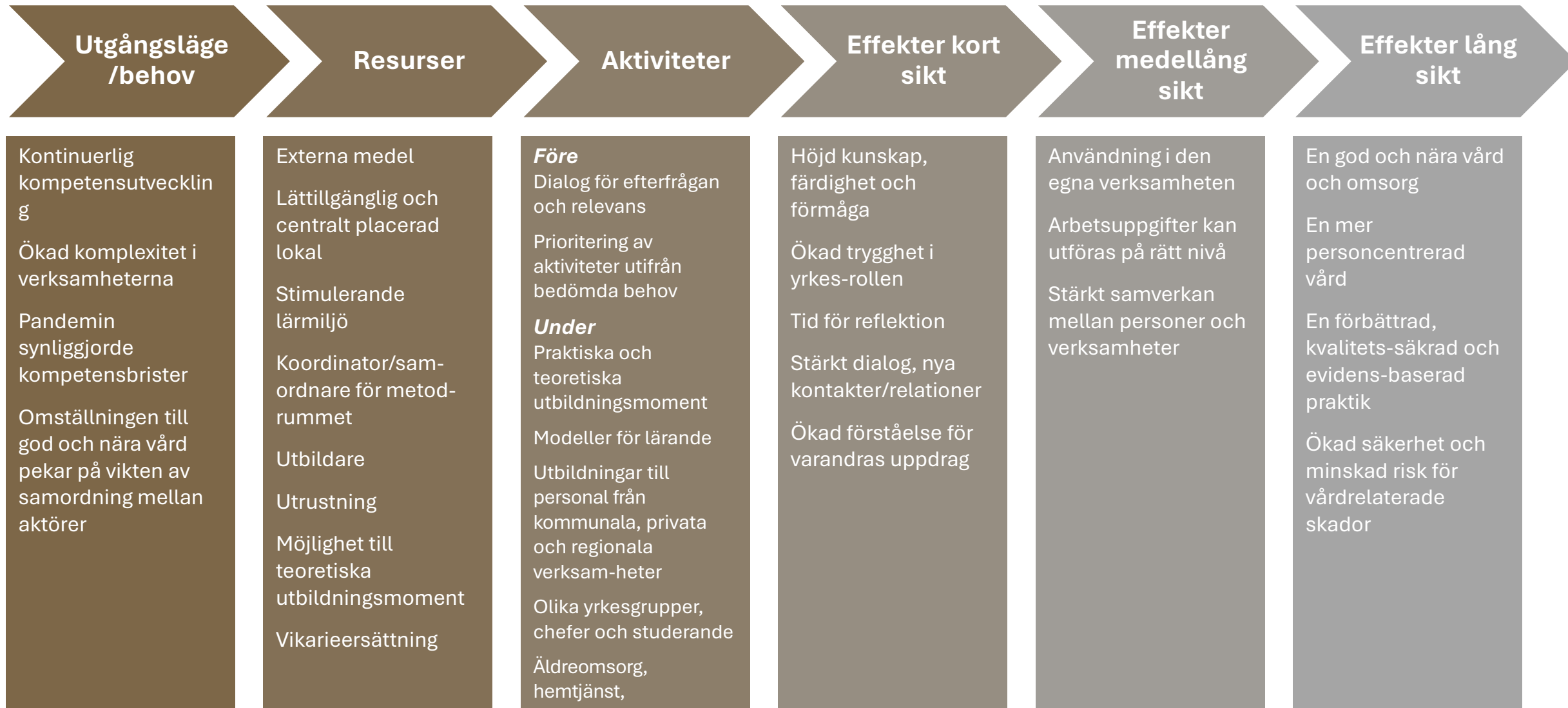
3. Vad har påverkat?

Vad lyfts som viktiga moment, centrala delar eller omständigheter, uppdelat på "före", "under" och "efter" träning, för Metodrummets aktiviteter och effekter?

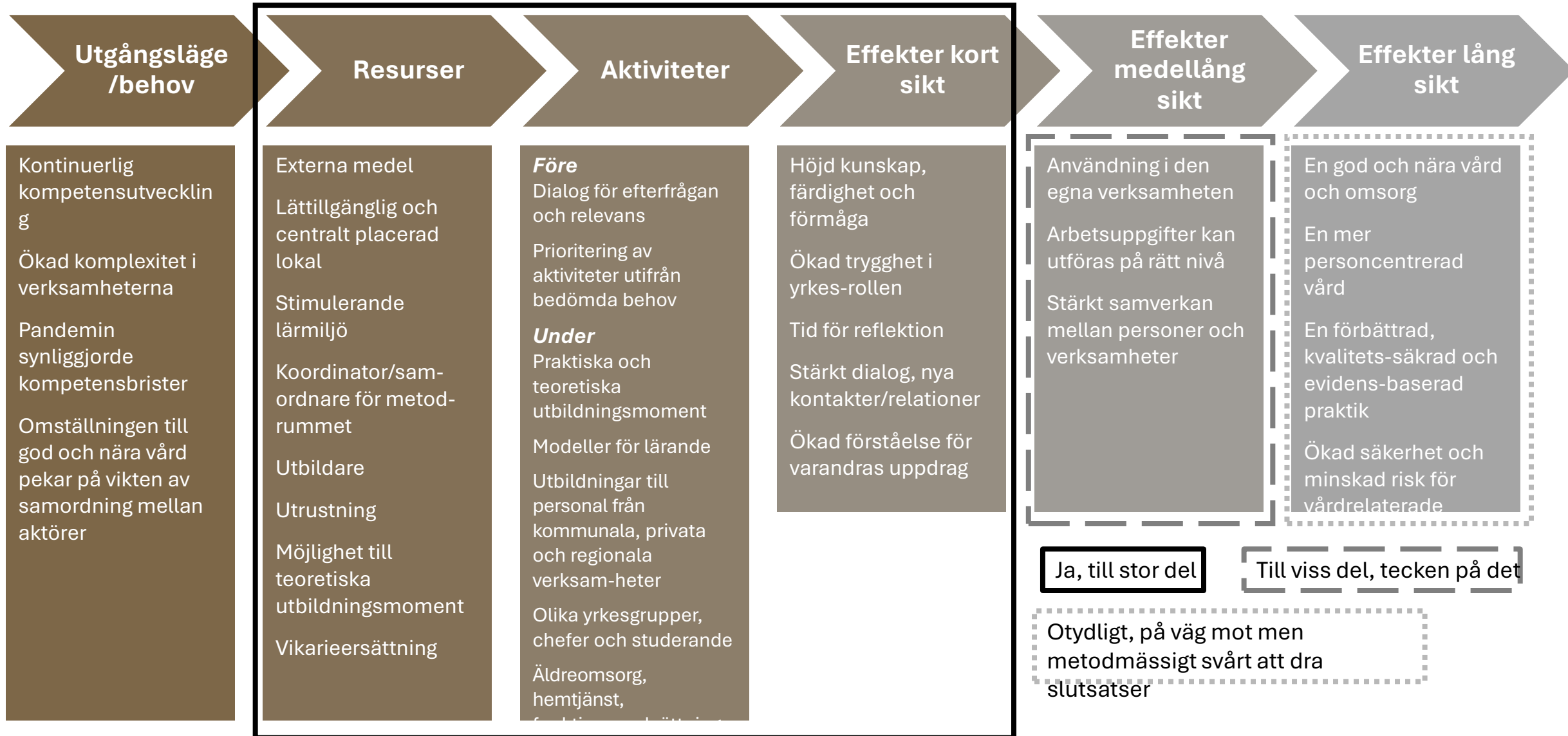
4. Sammantagna reflektioner och framåtblick

Frågeställningar och funderingar, för fortsatt utveckling av Metodrummet

1. Plan för hur resurser-aktiviteter-effekter hänger ihop



2. Infriades planen?



Flertalet utbildningar och verksamheter

Flertalet utbildningar, både teoretiska
och praktiska

Flertalet verksamheter, i huvudsak från
SÄBO, LSS och hemtjänst, men även från
verksamheter inom regionen

Nöjdhet, ökad kunskap och tecken på användning i egen verksamhet

Nöjdhet, ökad kunskap, ökad trygghet
och stärkta relationer

Tecken på användning i egen
verksamhet

Otydligt med effekter på lång sikt

3. Vad har påverkat?

Före

Under

Efter

3. Vad har påverkat?

Före

- Förutsättningar i verksamheterna för medverkan vid Metodrummet
- Dialog och involvering kring behov och innehåll – relevans och begriplighet

Under

Efter

3. Vad har påverkat?

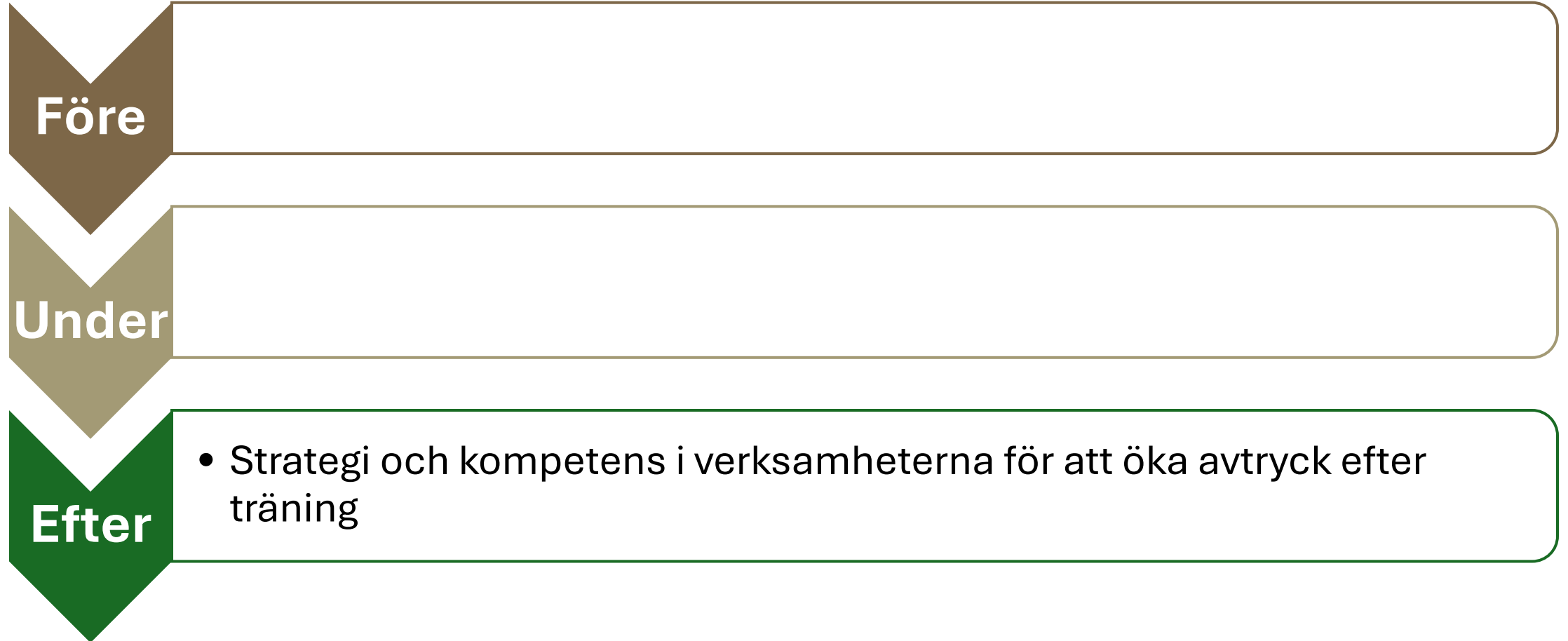
Före

Under

- Lättillgänglig lärandemiljö
- Stimulerande och genomtänkt lärandemiljö

Efter

3. Vad har påverkat?



3. Vad har påverkat?

Före

- Förutsättningar i verksamheterna för medverkan vid Metodrummet
- Dialog och involvering kring behov och innehåll – relevans och begriplighet

Under

- Lättillgänglig lärandemiljö
- Stimulerande och genomtänkt lärandemiljö

Efter

- Strategi och kompetens i verksamheterna för att öka avtryck efter träning

4. Sammantagna reflektioner och framåtblick

- Hur kan verksamheternas möjlighet till systematisk färdighetsträning öka?
- Hur kan samverkan än mer stärkas genom gemensam färdighetsträning?
- Fler verksamheter och breddat innehåll?
- Metodrummets långsiktighet och sammanhang?
- Metodrummets roll för att stärka avtryck i verksamheterna?
Före–under–efter.

Kontaktuppgifter

Upplands Väsby kommun

Ariana Forsberg, Medicinskt ansvarig
sjuksköterska

ariana.forsberg@upplandsvasby.se

Helena Bonnevier, Sakkunnig Äldreomsorg

helena.bonnevier@upplandsvasby.se



FOU nu

Håkan Uvhagen, Med dr.

hakan.uvhagen@regionstockholm.se

Emma Granström, Med dr.

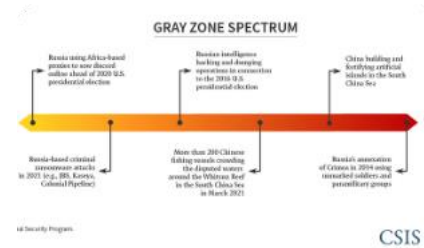
emma.granstrom@regionstockholm.se



Övning 'SIV' – Sjuksköterskor i Väsby (krisövning)



Följande bilder är del av övning Övningen 'SIV' är en krisövning för sjuksköterskor i Väsby kommun.



Gråzonsproblematiken Övningen behandlar den utmanande "gråzonsproblematik" som kan uppstå i krissituationer.



Nyliga händelser Övningen baseras på på verkliga händelser händelser som blandats blandats med fiktiva inslag.

Funerals - Pay change - Up to 50 per at any point in time on all days	MICE and live performances - Up to 250 per with pre-event testing (PET) and up to 50 per without PET	Change in allowed-up to pre-event group size (5 per) - Indoor and outdoor shows capped at 20 per in groups of up to 5 per	Chess - May receive morning food and beverage
Corporate and weekly services - Up to 250 per with PET, up to 50 per without PET	Weddings - Marriage when reduced: up to 250 per with PET, up to 50 per without PET	In-person tuition and enrichment classes - Resumes with advanced with management measures	Workshops - Meeting reception set for allowed up to 500 per with PET for all attendees, up to 50 per with PET for weekly party of up to 25 per
Spectator and participatory sports events - Spectator sports: Up to 100 per with PET, up to 50 per without PET	Cinema - Up to 250 per with PET, up to 50 per without PET - No food and beverage	Spectator and participatory sports events - More participatory sports events: Up to 250 per with PET, up to 50 per without PET	
Museums, libraries and attractions - Operating capacity at 50%	Tour groups - Up to 50 per for convenience tours (Dark Tours etc.) - 20 per for non-convenience tours		
Home based			

Höjd beredskap Syftet är att öka beredskapen och förmågan att hantera hantera krissituationer. krissituationer.

Övning 'SIV' – Sjuksköterskor i Väsby (krisövning)

- 4 dagar
- 22 Sköterskor
- 61 Frivilliga





Siv-övning

10/25/2024



Siv-övning



Siv-övning



Siv-övning



Frågor?

Tack!

